



مدرسة جيمس متروبول الواحة
GEMS Metropole School
AL WAHA

Islamic Studies Policy

سياسة تدريس الدراسات الإسلامية

Approved by:	Ayat Ismail
Last reviewed on:	August 2023
Next review due by:	August 2026

MISSION

Lead, nurture and succeed.

VISION

A sustainable and inclusive community hub, nurturing future leaders.

Nurturing
LEADERSHIP

This policy is applied at MTW alongside our school's vision, mission and values. Alongside the principles of High Performance Learning; VAA and A.C.P. Characteristics.

1 مقدمة

تقدم المدرسة الدراسات الإسلامية لجميع الأطفال المسلمين الملتحقين بالمدرسة من السنة الأولى فصاعدًا. في السنوات الدنيا، يعالج المنهج العديد من مجالات نمو الطفل. يشمل المنهج السور القصيرة، والأحاديث، والدعاء، والأناشيد، والعلوم، وتنمية المواقف الشخصية، والقضايا البيئية، وتطوير المهارات الاجتماعية. كما يشمل المنهج الدراسي، الرحلات الأكاديمية والأنشطة الإثرائية لتحسين تلاوة القرآن، والسيرة والعقيدة والعبادة، والمناسبات الخاصة المرتبطة بالتربية الإسلامية التي تساعد الأطفال على التقدم، خاصة مع نقل المعرفة الإسلامية إلى الجوانب العملية. من الحياة اليومية - بما في ذلك آداب دخول المسجد وكيفية التصرف في أوقات الصلاة. ابتداءً من السنة الأولى، تتبع المدرسة المناهج الإسلامية لوزارة التربية والتعليم.

2 الغرض من السياسة

تعتبر التربية الإسلامية جزءًا مهمًا من الحياة المدرسية لجميع الأطفال في المدرسة وتحديدًا الطلاب المسلمين. تحدد هذه السياسة، تدريس. وتعلم التربية الإسلامية وتعكس آراء أعضاء هيئة التدريس والإدارة العليا

الغرض من هذه السياسة هو التعرف على عناصر جودة التدريس والتعليم ونشرها عبر مجتمع مدرستنا بأكمله. إنه يوفر مخططًا للمناقشة المهنية الموضوعية، ومعايير موضوعية للتطوير المهني ويكمل روح مدرستنا - لتعزيز التميز في جميع أنحاء مجتمع المدرسة والإدارة العليا

3 الغايات والأهداف

توفير منهج تعليمي إسلامي قوي يساعد الطلاب في تحقيق أهدافهم التعليمية والشخصية فيما يتعلق بالتعاليم الإسلامية. يتم تمكين الطلاب لقيادة حياة مهنية وشخصية ناجحة، ليصبحوا مساهمين إيجابيين ونشطين في المجتمع. إن رؤية التربية الإسلامية المقدمة هنا تميز بشكل أساسي بين التدريس عن "الإسلام" والتعليم حول "كونك مسلم". الهدف من التربية الإسلامية هو التأكد من أن الطلاب يفهمون معنى أن تكون مسلمًا من خلال تجارب تعليمية عملية وذات مغزى

4 أساليب التدريس والتعلم

يعمل قسم التربية الإسلامية على تحقيق الأهداف التالية

- تعزيز النقاش الذكي وفهم الإسلام ودور المسلمين في العالم المعاصر
- تزويد الطلاب بفرصة لتوسيع وعميق وإثراء فهمهم للإسلام، بناءً على مصادر موثوقة وأصلية
- تنمية فهم الطلاب لمكانة القرآن في الإسلام
- إكساب الطلاب فهماً عاماً للإسلام وكيف تكون مسلمًا
- تنمية وعي الطلاب بتاريخ الإسلام
- تعزيز تقدير الآداب والأخلاق الإسلامية من خلال مدونة السلوك الشخصي
- إعداد الطلاب للمساهمة في كل من البيئات الإسلامية والمتعددة الثقافات
- تزويد الطلاب بالمهارات التي يحتاجون إليها لمتابعة التعلم مدى الحياة
- تنمية التفكير النقدي والتحليلي لدى الطلاب
- تزويد الطلاب بفرصة تطوير القدرة على التعلم المستقل
- تمكين الطلاب من تطوير إمكاناتهم الأكاديمية

تستخدم المدرسة مجموعة متنوعة من أساليب التدريس والتعلم في دروس التربية الإسلامية. نحن ندرك أن الطلاب يتعلمون بطرق مختلفة وندرك الحاجة إلى تطوير استراتيجيات تسمح لجميع الأطفال بالتعلم بالطرق التي تناسبهم. الهدف الأساسي هو تنمية معرفة

الأطفال ومهاراتهم وفهمهم للإسلام وتعاليمه وممارساته. يتأكد المعلمون من أن الأطفال يطبقون معرفتهم وفهمهم للقرآن وكذلك ، تعاليم الأنبياء والتابعين. نقوم بذلك من خلال مزيج من التدريس في الفصل بأكمله والأنشطة الفردية / الجماعية. ضمن الدروس نمنح الأطفال الفرصة للعمل بمفردهم والتعاون مع الآخرين ، والاستماع إلى أفكار الأطفال الآخرين والتعامل معها باحترام. يعتمد التدريس والتعلم الفعال على التخطيط والتقييم الدقيق بما يتماشى مع توقعات وزارة التربية والتعليم.

يستخدم الطلاب التعلم الرقمي من خلال الدروس حيثما كان ذلك ممكنًا ووفقًا لاحتياجات الطلاب وهذا يضيف بعدًا تعليميًا جديدًا ومحفزًا للطلاب. يتم الوصول إلى التعلم الرقمي من خلال استخدام الفصول الدراسية على فينيكس حيث يمكن للطلاب العثور على جميع الموارد ومقاطع الفيديو التي تدعم احتياجاتهم التعليمية.

نحن نشجع الأطفال على تحمل مسؤولية تعلمهم، والمشاركة قدر الإمكان في مراجعة الطريقة التي يتعلمون بها ، والتفكير في كيفية تعلمهم. يوجد في جميع الفصول أطفال ذوو قدرات متفاوتة. نحن ندرك هذه الحقيقة ونوفر فرصًا تعليمية مناسبة لجميع الأطفال من خلال مطابقة وتيرة وتحدي الدرس بقدرة الطفل. نحقق ذلك من خلال مجموعة من الاستراتيجيات:

- تحديد المهام المشتركة ذات النهايات المفتوحة والتي يمكن أن يكون لها مجموعة متنوعة من النتائج ؛
- تحديد المهام ذات الصعوبة المتزايدة حيث لا يكمل جميع الأطفال جميع المهام ؛
- تجميع الأطفال حسب قدرتهم وتحديد مهام مختلفة لكل مجموعة ؛
- تقديم مجموعة من التحديات من خلال توفير موارد مختلفة ؛
- استخدام معلمين مساعدين إضافيين لدعم عمل الأطفال أو المجموعات الصغيرة

5 مقرر التربية الإسلامية

خصص مدرسو الدراسات الإسلامية فصولاً مخصصة لتدريس الدراسات الإسلامية. بالإضافة إلى ذلك ، يستخدم المعلمون والطلاب غرف الصلاة للدراسة والصلاة وقراءة القرآن. علاوة على ذلك ، يتم إجراء بعض الأنشطة والفعاليات في قاعة المدرسة متعددة الأغراض واستخدام المباني الخارجية داخل أراضي المدرسة.

يهدف البرنامج إلى:

- تنمية اهتمام المتعلمين وفهمهم للإسلام والمسلمين
- تطوير المناهج والخطط التي تلبى الاحتياجات التنموية للطلاب
- اكتساب معرفة أعمق بالثقافات والمجتمعات والحضارات الإسلامية والتغيرات
- تشجيع تطبيق المعرفة في الحياة اليومية للطلاب داخل وخارج المدرسة
- تعزيز المنظور الإسلامي لدى الطلاب ومهاراتهم في التفكير النقدي وحل المشكلات والإبداع

6 مساهمة التربية الإسلامية في تدريس المناهج الأخرى

يتم تدريس التربية الإسلامية من خلال جميع مجالات المناهج، حيثما كان ذلك مناسبًا. يتم عرض أركان الإسلام الخمسة، وبعض الأحداث في حياة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم ، والآداب الإسلامية في جميع أنحاء المدرسة لإعلام جميع الطلاب

7 الدمج

في المدرسة ندرك مسؤولية الجميع في توفير منهج واسع ومتوازن لجميع الطلاب. يعتبر منهج الوزارة في الدراسات الإسلامية نقطة البداية لتخطيط المواد التي تلبى الاحتياجات الخاصة للأفراد ومجموعات التلاميذ. يتم تعديل هذا وتحسينه من خلال الأنشطة الإثرائية. والمسابقات الإسلامية والاحتفالات الدينية

الاستجابة لاحتياجات التعلم المتنوعة للتلاميذ

يحتوي تخطيط المعلمين على توقعات عالية ليوفر فرصًا لجميع الطلاب لتحقيقها حتى يتمكن جميع الطلاب من المشاركة في الدروس بشكل كامل وفعال.

سيأخذ المعلمون إجراءات محددة للاستجابة لاحتياجات التلاميذ المتنوعة من خلال

- خلق بيئات تعليمية فعالة
- زيادة دوافعهم وتركيزهم
- توفير تكافؤ الفرص من خلال مناهج التدريس
- استخدام مناهج التقييم المناسبة
- وضع أهداف للتعلم التي تبني على معرفة التلاميذ وخبراتهم واهتماماتهم ونقاط قوتهم والتي يمكن تحقيقها ومساعدة التلاميذ على تنمية تقديرهم لذاتهم وثقتهم في قدرتهم على التعلم.

التغلب على العوائق التي تحول دون التعلم والتقييم للأفراد والمجموعات

عندما يكون لدى تلاميذ معينين متطلبات تعلم تتجاوز الشرط الموصوف أعلاه ، والتي يجب معالجتها من أجل التغلب على العوائق التي تحول دون التعلم ، على سبيل المثال نتيجة لحاجة تعليمية خاصة أو إعاقة أو مرتبطة بطلاب غير الناطقين باللغة الإنجليزية و / أو العربية سيأخذون في الاعتبار هذه المتطلبات من خلال

8 تكافؤ الفرص

تدرك المدرسة قيمة ، وتسعى إلى تحقيق ، مجتمع مدرسي متنوع يضم أشخاصًا من خلفيات ومهارات وقدرات مختلفة. ستتخذ المدرسة خطوات إيجابية لإنشاء ثقافة مدرسية من خلال مجلس إدارتها ومديريها وموظفيها الآخرين ، حيث يمكن للناس أن يشعروا بالثقة في معاملتهم بإنصاف وكرامة وتسامح ، بغض النظر عن اختلافاتهم الفردية. يمتد هذا الالتزام إلى المجتمع المدرسي بأكمله والآخرين المرتبطين به. تلتزم المدرسة بالقضاء على التمييز غير القانوني وتعزيز العلاقات الجيدة بين الجميع.

9 مشاركة الوالدين

تحرص المدرسة على مشاركة الوالدين في جميع جوانب الحياة المدرسية حيثما أمكن ذلك. يتم تشجيع جميع أولياء أمور الطلاب الذين شاركوا في منهج التربية الإسلامية بقوة على مواصلة المناقشات التعليمية مع الأطفال في المنزل.

10 التقييم والتسجيل

يتم إيصال المعلومات المتعلقة بتوقعات التعلم وتقديم الطلاب إلى الطلاب وأولياء الأمور من خلال

- تقارير مكتوبة
- اجتماع الآباء / المعلمين
- اجتماعات فردية
- اتصالات هاتفية
- خطابات رسمية
- رسائل البريد الإلكتروني

تتم مراجعة نتائج التقييمات بانتظام وتحليلها من قبل المعلمين ورئيسة قسم المواد الوزارية للحفاظ على الاتساق بين المناهج ، المكتوبة وأهداف المنهج التي يتم تدريسها بالفعل



11. توفير الموارد

تستخدم التربية الإسلامية غرف الصلاة للدراسة والصلاة وقراءة القرآن كمرافق داخلية. تم تحديد الفصول الدراسية المخصصة لصفوف التربية الإسلامية. هناك أيضًا فرصة للحصول على دروس في الأماكن المفتوحة في الهواء الطلق بالمدرسة وكذلك كتب الدراسات الإسلامية وقصص دينية بالمكتبة.

في حالة وجود أي أسئلة أو استفسارات أو إذا كنتم بحاجة لأي توضيح عن السياسات المتبعة في المدرسة. الرجاء التواصل مع الأستاذة/ آيات أحمد عبر البريد الإلكتروني التالي:

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

